

# שימוש בשפה בהקשר חברתי



**ד"ר רינת גולד**  
קלינאית תקשורת

# שימוש בשפה בהקשר חברתי

כדי

- ✓ להשתלב חברתית
- ✓ להשיג מטרות חברתיות



# שימוש בשפה בהקשר חברתי





## תינוקות לא מצביעים סתם. הם בוחרים על מה להצביע לפי ידע חברתי קודם.

במחקר נבדקו תינוקות בני שנה וחצי.  
הם שיחקו יחד עם נסיין בדובון ולאחר מכן שיחקו עם נסיין אחר בברווזון.

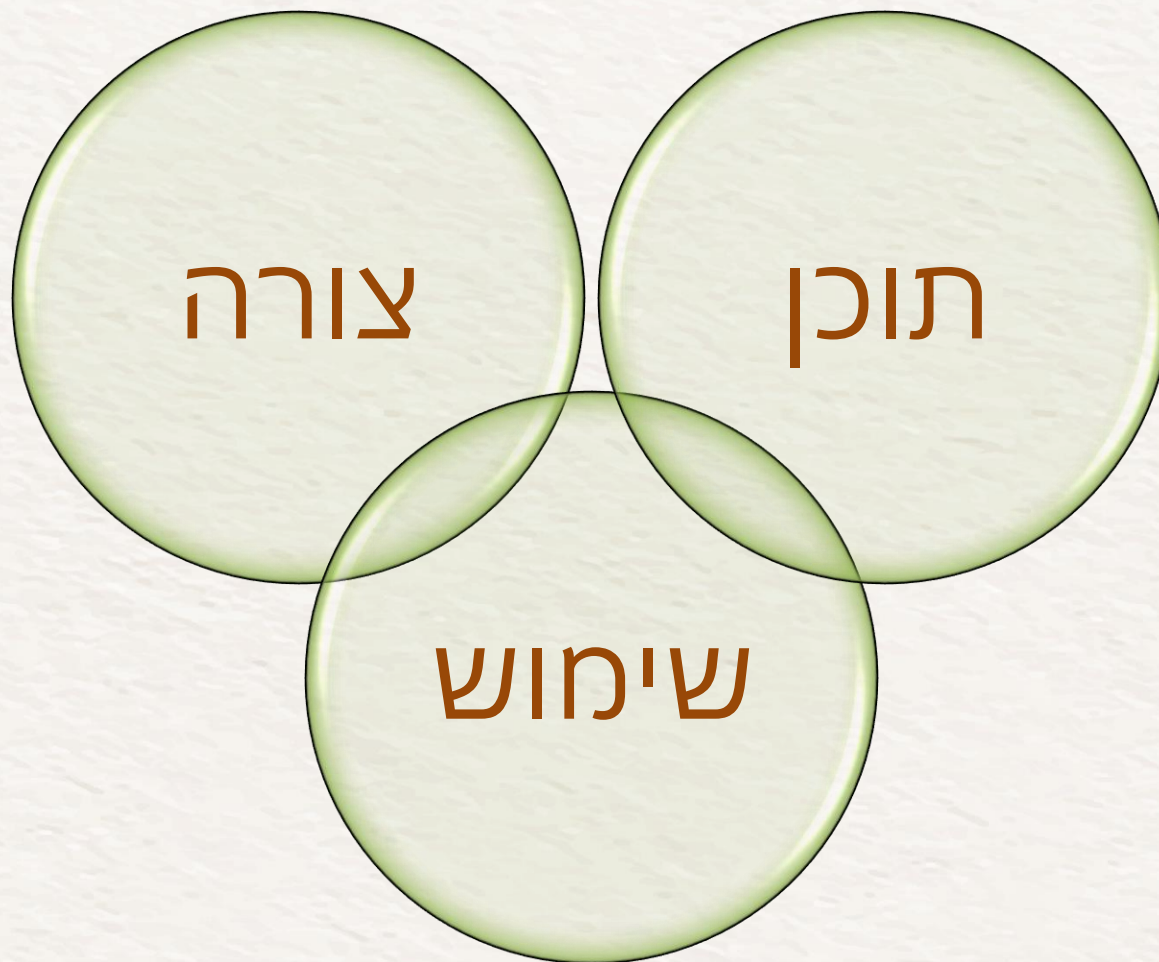
בשלב הבא התינוק נכנס לחדר אחר יחד עם אחד הנסיינים. בחדר היו שתי תמונות על הקיר: אחת של דובון והשנייה של ברווז.



גולד  
קשורת

תינוקות הצביעו על התמונה שבה נראה החפץ שבו הם שיחקו יחד עם הנסיין שנכנס איתם לחדר.

כלומר, תינוקות בני שנה וחצי מסוגלים לזכור את החוויה המשותפת שלהם עם אדם מסוים ומשתמשים בידע הזה כדי ליזום מצבים של קשב משותף באמצעות הצבעה.



ד"ר רינת גולד  
קליניאית תקשורת

3

יכולות המאפשרות  
התנהלות יעילה  
בחברה

2

יכולות המאפשרות  
ניהול שיחה

1

יכולות קוגניטיביות  
שמהוות בסיס  
לתקשורת  
החברתית

כישורים חברתיים

שימוש בשפה:  
פרגמאטיקה

קוגניציה חברתית



ד"ר רינת גולד  
קלינאית ונקשורת



# הבנה של תפקיד חברתי

הקשר חברתי מזמן תפקידים חברתיים

שימוש מותאם בשפה  
הוא ביטוי של ההבנה  
של התפקיד החברתי



# הבנה של תפקיד חברתי

משחקי תפקידים

מהווים הזדמנות לתרגול התפקידים החברתיים





# הבנה של תפקיד חברתי

סגנון דיבור משתנה בין אנשים



# כיצד תבוא לידי ביטוי הבנת נקודת המבט של הזולת במהלך שיחה?

- רקע למאזין
- הרחבה לגבי פרטים שהמאזין לא יודע
- הוספת פרטים להשלמת מידע חסר



# כיצד נראה קושי בהיבט של הבנת נקודת המבט של הזולת?

- התחלה של שיחה "מהאמצע", מבלי לתת למאזין רקע.
- תיאור של פרטים שהמאזין כבר יודע.
- קושי בהוספת פרטים כדי להרחיב את השיחה באופן מתאים.
- סגנון דיבור לא משתנה בין אנשים (בן משפחה לעומת אדם זר).





תוכן

תורות



החיים הסודיים של בני ארבע. עונה 2.

פרגמאטיקה

החיים הסודיים של בני ארבע. עונה 2.



כישורים חברתיים

# "הוא מתקשר מוזר..."

התנהגות פרגמטית נמדדת לפי המאמץ  
שנדרש מהמאזין להבין את כוונת הילד

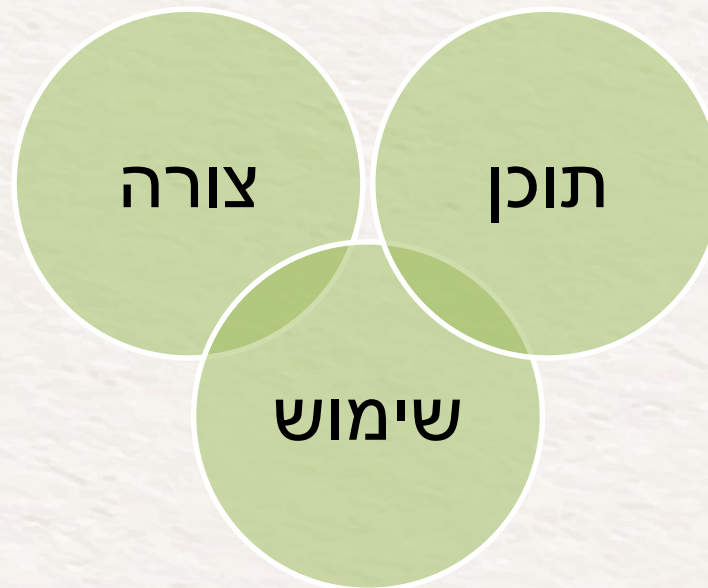
Bishop & Adams, 1989

Smith & Leinonen, 1992





# • קשר בין מרכיבי השפה



# תודה על ההקשבה



**ד"ר רינת גולד**  
קלינאית תקשורת